

PROGRAMAS ALV

- › Formação Profissional (<https://portal.uab.pt/alv/programasalv/formacao-profissional/>)
- › Pós-Graduações (<https://portal.uab.pt/alv/programasalv/pos-graduacoes/>)
- › Formação Contínua de Professores (<https://portal.uab.pt/alv/programasalv/formacao-continua-de-professores/>)
- › Extensão Universitária e Cultural (<https://portal.uab.pt/alv/programasalv/extensao-universitaria-e-cultural/>)
- › Estudos Integrados e Complementares (<https://portal.uab.pt/alv/programasalv/estudos-integrados-e-complementares/>)
- › Formações Modulares Certificadas (<https://portal.uab.pt/alv/programasalv/formacoes-modulares-certificadas/>)
- › Maiores 23 (<https://portal.uab.pt/alv/programasalv/maiores-23/>)
- › Unidades Curriculares Isoladas (<https://portal.uab.pt/alv/programasalv/unidades-curriculares-isoladas/>)

FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES ([HTTPS://PORTAL.UAB.PT/ALV/PROGRAMASALV/FORMACAO-CONTINUA-DE-PROFESSORES/](https://portal.uab.pt/alv/programasalv/formacao-continua-de-professores/)) > METODOLOGIAS CRIATIVAS DO DESIGN DA APRENDIZAGEM ONLINE (MCDA)

CRÉDITOS / ECTS: 1 ECTS

DURAÇÃO: 26 horas

COORDENADOR (A): Lina Morgado

FORMADOR (A): Paula Carolei

INÍCIO: 2022-02-22

FIM: 2022-03-31

CANDIDATURAS DE: 2022-01-20

CANDIDATURAS ATÉ: 2022-02-17

CUSTO: 90€

Matricula e Acesso ao Curso

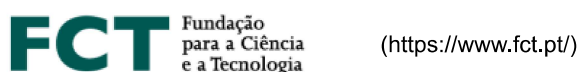
O resultado da sua candidatura (aceite/não aceite) ser-lhe-á comunicado para o seu email. No caso de ser aceite a sua matrícula será realizada automaticamente não tendo de se preocupar com essa questão administrativa.

Até ao início do Curso, receberá no seu e-mail instruções de como proceder nos próximos passos desta formação (recepção de credenciais de acesso à Plataforma de *e-learning* e Portal Académico para pagamento de propina).

Anulação de Matrícula

Na Universidade Aberta não existe a possibilidade de suspensão da matrícula, por requerimento do estudante. Nos termos dos seus regulamentos (<https://portal.uab.pt/regulamentos/>), caso o estudante pretenda não prosseguir os estudos em determinada formação, deve solicitar formalmente a anulação da sua matrícula.

A ausência desta indicação expressa por parte do estudante não permite à Universidade saber que o estudante não está ativo, continuando a acumular dívida, impossibilitando-o de nova inscrição na mesma formação ou noutras em oferta na instituição sem que a mesma seja saldada.



ENQUADRAMENTO:

O curso desenvolve-se a partir dos resultados de investigação de um projeto de investigação em curso no Laboratório de Educação a Distância e eLearning/DEED sobre design da aprendizagem em contextos elearning, híbridos e blended learning para vários perfis de docentes e atores em contextos formativos.

O curso tem como objetivo apresentar e efetuar um percurso de experimentação de metodologias criativas para design da aprendizagem na escolha, adaptação ou elaboração de recursos, atividades e intervenções que são projetadas pelo docente em contexto elearning, híbrido ou blended.

Encontra-se integrado e financiado pela unidade de investigação e desenvolvimento (UID 4372) Laboratório de Educação a Distância e eLearning onde decorre o projeto de pós-doutoramento N.º UID4372/FCT-FA-PPhD2020-03 Projetar- Concretizar- Atuar: a contribuição do design educacional para a pesquisa -formação de educadores.

DESTINATÁRIOS:

- Para efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão curricular de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário. Para fins do artigo 9º, não releva para progressão em carreira na área científico-didática.

ÁREA DE FORMAÇÃO - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.

Registo de acreditação CCPFC/ACC-111220/21

CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA: :

Ter disponibilidade para instalar software nos dispositivos (computador/tablet).

OBJETIVOS:

O curso tem como objetivos introduzir os formandos/docentes às técnicas de design da aprendizagem online de forma sustentada nas metodologias que decorrem da investigação realizada neste campo. No final os formandos serão capazes de:

1) Conhecer as potencialidades criativas das metodologias: por projetos (PjBL); por problemas; (PBL); colaborativas (TBL);

imersivas (Gamificação); analíticas (Analytics) para contextos de aprendizagem online, híbridos e blended.

2) Aplicar os princípios da aprendizagem criativa: projetar, experimentar, aprender com os pares com envolvimento e propósito a percursos de aprendizagem de aprendizagem online, híbridos e blended.

3) Refletir criticamente sobre práticas pedagógicas, apresentando propostas de melhorias e transformação na prática docente e na aprendizagem do aluno de aprendizagem online, híbridos e blended.

4) Integrar na prática pedagógica as evidências da investigação atual no campo do design educacional.

CONTEÚDOS:

1. Introdução às Metodologias Criativas de Design da Aprendizagem
 2. Exploração de Percursos, Artefactos e Ferramentas Digitais : Projetar/Experimentar/Aprender
 3. Planeamento e/ou Adaptação de um Projeto
 4. Apresentação do Projeto
-

METODOLOGIA:

Esta ação é lecionada em regime de ensino e aprendizagem a distância e decorre totalmente online em ambiente de “classe virtual”, com recurso à plataforma de elearning em uso na Universidade Aberta, bem como de outras plataformas e dispositivos digitais necessários para trabalhar a temática do curso.

AVALIAÇÃO:

Irá ser usada uma classificação qualitativa e quantitativa, de acordo com a redação dada ao nº 3 do artigo 13º do RJFCP, obtida pelo formando, segundo a seguinte escala de classificações de 1 a 10 valores, devidamente ponderada:

- EXCELENTE: de 9 a 10 valores
- MUITO BOM: de 8 a 8,9 valores
- BOM: de 6,5 a 7,9 valores
- REGULAR: de 5 a 6,4 valores
- INSUFICIENTE: de 1 a 4,9 valores

Aos formandos Aprovados com a classificação mínima de 5 valores (REGULAR) será atribuído o número de créditos previsto para a ação de formação frequentada.

A avaliação é contínua, compreendendo a participação nas discussões em fórum e a elaboração de um trabalho final.

CANDIDATURA:

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA (Clique aqui!) (<https://webapps.uab.pt/candualv/?ID=8303>)

ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO • TERÇA, 11 DE JANEIRO DE 2022

- > **Programas ALV** (<https://portal.uab.pt/alv/>)
- > **Apresentação** (<https://portal.uab.pt/alv/apresentacao/>)
- > **Todos os cursos ALV** (<https://portal.uab.pt/alv/todos-os-cursos/>)

ALV – Aprendizagem ao Longo da Vida | alv.info@uab.pt

[f](https://www.facebook.com/universidadeaberta.portugal) (<https://www.facebook.com/universidadeaberta.portugal>) [in](https://www.linkedin.com/school/86235/) (<https://www.linkedin.com/school/86235/>) [t](https://twitter.com/uaberta) (<https://twitter.com/uaberta>) [You Tube](https://www.youtube.com/user/UAbPT) (<https://www.youtube.com/user/UAbPT>)

SUBSCREVA A NEWSLETTER (<https://newsletter.uab.pt/subscrever.php>) ACESSIBILIDADE (<https://portal.uab.pt/acessibilidade>)
TERMOS DE USO (<https://portal.uab.pt/termos-de-uso/>) CONTACTOS UAb (<https://portal.uab.pt/contactos/>) COVID-19 (<https://portal.uab.pt/covid-19-2/>)

© 2017-2018 Universidade Aberta. (<https://portal.uab.pt/ficha-tecnica/>)

SEDE: Rua da Escola Politécnica, 141-147 1269-001 Lisboa - Portugal, Telf. + 351 213 916 300

[🔒 \(/alv/wp-login.php\)](#)