

WEBINAR IA E EDUCAÇÃO

AGENDA NACIONAL E TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

16 de setembro de 2026, 10:30 – 12:15

A rápida disseminação da inteligência artificial nos processos educativos coloca Portugal perante uma escolha estratégica: reagir de forma fragmentada aos riscos ou assumir liderança na investigação, inovação e governação responsável da IA na educação. Num contexto em que estas tecnologias se tornaram acessíveis a todos a um ritmo sem precedentes e começam a ser conhecidos os respetivos impactos, nomeadamente na alteração dos processos cognitivos, as instituições educativas não podem orientar-se apenas pela pressão tecnológica ou pela improvisação.

O relatório *Inteligência Artificial no Ensino Superior em Portugal: Diagnóstico nacional para governação institucional* (CNIPES, 2026) mostra que a utilização de ferramentas de IA se encontra já amplamente difundida nas instituições educativas nacionais, mas de modo desigual, pouco articulado e insuficientemente apoiado por políticas, evidência científica, modelos de maturidade e mecanismos sistemáticos de avaliação de impacto.

Produzir evidência rigorosa sobre o que funciona, o que falha, em que condições e porquê é, por isso, uma prioridade ética e científica, mas também económica. A integração responsável da IA, em todos os níveis etários e contextos educativos, desenvolvendo as competências da população para os desafios da nova economia, exige investigação fundamental, aplicada e interdisciplinar. O país deve, por isso, assumir a investigação sobre as condições de fronteira da IA na educação como uma prioridade nacional, refletindo sobre as condições científicas, institucionais e regulatórias necessárias para transformar Portugal num laboratório europeu de referência no uso responsável da IA na educação.

Um grupo de 12 parceiros de 4 tipos distintos, a que se somam associações e redes internacionais reconhecidas, propõe-se contribuir para afirmar esta prioridade estratégica no sistema nacional de investigação e inovação, no quadro de uma agenda científica orientada por excelência, impacto e cooperação. A sessão permitirá identificar áreas críticas de investigação, distinguindo prioridades, com o contributo das práticas letivas no terreno. Serão analisados mecanismos de cooperação interinstitucional que permitam escalar de experiências isoladas para ecossistemas sustentáveis de conhecimento, experimentação, validação e monitorização. Por fim, debater-se-ão linhas de financiamento, modelos de colaboração, indicadores de impacto e condições para uma plataforma nacional de I+D+I em IA responsável na educação.

A sessão culminará com a discussão e votação de uma moção propondo a escolha da investigação e inovação sobre a IA e a Educação como área estratégica.

Ao assumir este domínio como estratégico, Portugal reforçará a qualidade e equidade do sistema educativo, acelerará a inovação pedagógica, aumentará a

competitividade científica e tecnológica internacional, atrairá talento e constituirá um laboratório vivo de inovação responsável, com impacto na qualificação, produtividade, inclusão e soberania digital.

Programa da sessão

ABERTURA E INTRODUÇÃO DA MOÇÃO (5')

A ambição de afirmar Portugal como laboratório europeu de referência em IA responsável na educação

António Teixeira (Universidade Aberta – UAb & Laboratório de Educação a Distância e eLearning – LE@D)

PRIMEIRA RONDA DE DEBATE (30')

“Investigar as condições de fronteira da IA na educação”

Moderação: Margarida Marques (Universidade de Aveiro – UA & Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores – CIDTFF)

IA, atenção e cognição: que impactos devemos medir?

- Alfredo Pereira (Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)

Repensar a Integridade Académica na Era da IA através da Cognição Distribuída

- Steven Gouveia (Instituto de Filosofia da Universidade do Porto)

Da adoção espontânea à evidência: que perguntas científicas são urgentes?

- João Filipe de Matos (Universidade Lusófona & Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento – CeID)

Debate alargado #1 (10')

SEGUNDA RONDA DE DEBATE (40')

“Construir um ecossistema nacional de I+D+I em IA responsável na educação”

Moderação: Herculano Rebordão (Shift2new)

Da formação avançada à qualificação da população: modelos de implementação e impacto

- Dina Rocha (Instituto Politécnico de Santarém – IPSantarém & Centro de Investigação em Qualidade de Vida – CIEQV)

Infraestruturas, plataformas, interoperabilidade e dados para uma inovação educativa sustentável

- Filipe Cabral Pinto (Altice Labs)

Responsabilidade, autonomia e confiança na educação mediada por IA)

- Ana Paula Rocha | Maria Prazeres Casanova (Escola Secundária da Ramada & Laboratório de Educação a Distância e eLearning - LE@D)

Escalar inovação educativa: da investigação à experimentação sustentada

- José Pedro Amorim (European Literacy Network & Centro de Investigação e Intervenção Educativas - CIIE)

Portugal como laboratório europeu de referência: cooperação, escala e projeção internacional

- Luís Pereira (Centre for Online and Distance Education, University of London, UK & Universidade Aberta - Laboratório de Educação a Distância e eLearning - LE@D)

Debate alargado #2 (10')

DISCUSSÃO DA MOÇÃO E ENCERRAMENTO (10')

Alfredo Pereira (Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)

Os relatores Vítor Reis (Escola Nacional de Bombeiros –ENB & Laboratório de Educação a Distância e eLearning - LE@D), João Paz (Universidade Aberta – UAb & Laboratório de Educação a Distância e eLearning – LE@D) e Cecília Tomás (Universidade Aberta – UAb & Laboratório de Educação a Distância e eLearning - LE@D) produzem o relatório com a síntese do debate.

A iniciativa insere-se na discussão nacional em curso sobre as prioridades estratégicas para a investigação e inovação, no quadro da criação da Agência para a Investigação e Inovação (AI²), e pretende contribuir para afirmar a investigação e inovação em Inteligência Artificial e Educação como uma área estratégica para Portugal.

Junte-se a este espaço de reflexão e debate.

A participação no Webinar é online e livre de custos, mas requer inscrição prévia em: <https://forms.gle/dwK1YvaM9bwLQMB79>.

O evento é financiado por Fundos Nacionais através da FCT, no âmbito do projeto UID/04372/2025 (DOI: <https://doi.org/10.54499/UID/04372/2025>).