ENQUADRAMENTO

A educação empreendedora atravessa atualmente um ponto de viragem. A inteligência artificial deixou de ser apenas um instrumento de apoio para se afirmar como um fator estruturante que influencia as competências, as metodologias, os processos de avaliação e a produção de conhecimento neste domínio.

Perante este cenário, importa garantir que a utilização da inteligência artificial assenta em princípios de rigor científico, integridade e responsabilidade, reforçando a qualidade da investigação e das práticas educativas.

O V Congresso Internacional de Educação Empreendedora e Cidadania (CiEECi 2026) afirma-se como um espaço internacional de encontro, reflexão e produção científica, reunindo investigadores, docentes, decisores e profissionais comprometidos com a inovação pedagógica e o desenvolvimento da educação empreendedora na era digital.

OBJETIVO GERAL

O programa estrutura-se como uma trajetória que parte da produção de evidência científica e evolui para a definição de estratégias orientadas para o impacto social, económico e humano. Neste enquadramento, o congresso visa gerar conhecimento científico transferível, promovendo o desenvolvimento de soluções sustentadas e o diálogo entre investigação, prática e comunidades internacionais.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Aprofundar o conhecimento científico sobre a educação empreendedora na era da inteligência artificial, com base em evidências empíricas e em investigação aplicada.
- Consolidar uma agenda científica internacional, centrada em modelos, competências, ética, avaliação e inovação na educação empreendedora com IA.
- Promover a articulação entre investigação, prática e território, contribuindo para o desenvolvimento de soluções e de ecossistemas empreendedores com impacto.

PÚBLICO-ALVO

- Docentes de todos os níveis de ensino e investigadores
- Estudantes de licenciatura, mestrado e doutoramento
- Especialistas, decisores e profissionais com interesse nas áreas do empreendedorismo, avaliação de impacto e inteligência artificial

COMO PARTICIPAR NO CONGRESSO

A participação no CiEECi 2026 ocorrerá de forma presencial ou online, por meio da plataforma Even3. Os participantes poderão:

- Assistir às conferências e painéis científicos

- Apresentar comunicações nas sessões temáticas
- Participar nos laboratórios de investigação aplicada (mediante inscrição prévia)
- Visitar a exposição de programas de educação empreendedora

Os participantes no regime presencial terão acesso aos momentos de *networking* e aos *coffee breaks* previstos no programa. Após o congresso, serão emitidos certificados de participação de acordo com o nível de envolvimento.

A **inscrição nos laboratórios e nas sessões temáticas** é realizada no momento da inscrição na plataforma Even3, com vagas limitadas e atribuição por ordem de inscrição.

PROGRAMA CIENTÍFICO

QUARTA-FEIRA, 4 DE NOVEMBRO DE 2026

FUNDAMENTOS, EVIDÊNCIA E MÉTODOS
Compreender, enquadrar e estabelecer rigor científico

08h30 - 09h30

Secretariado, check-in e receção

09h30 - 10h00

Sessão de abertura institucional

Carla Padrel de Oliveira, Reitora da Universidade Aberta, Portugal
Laércio Oliveira, Senador da República, Brasil
Carlos Miguel Oliveira, Diretor da Escola Superior de Gestão do ISLA-IPGT
José Eduardo Franco, Coordenador do Centro de Estudos Globais - UAb
Jacinto Jardim, Diretor Científico-Pedagógico do CiEECi, UAb-LE@D

10h00 - 11h00

Conferência magna de abertura

Educação empreendedora na era da IA: desafios epistemológicos, metodológicos e de impacto

Carlos Melo Brito (Universidade do Porto, Ordem dos Economistas – Norte, Portugal)

Jacinto Jardim (Universidade Aberta - LE@D, Portugal)

Moderador: *Diego Menezes* (Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Brasil)

11h00 - 11h30

Coffee break

11h30 - 13h00

Painel científico 1

Da promessa à prova: modelos de avaliação, teoria da mudança e evidência de impacto

João Carvalho (Universidade Portucalense, Portugal)

Sandra Regina Holanda Mariano (Universidade Federal Fluminense, Brasil)

Edmilson de Oliveira Lima (REGEPE – Entrepreneurship and Small Business Journal, Brasil)

Moderador: *Mário Fernando Negas* (Universidade Aberta-LE@D, Portugal)

13h00 - 14h30
Almoço

14h30 - 15h20
Laboratórios de investigação aplicada | Bloco 1
Avaliação de impacto e uso da IA em contextos educativos e empreendedores

15h30 - 16h20
Laboratórios de investigação aplicada | Bloco 2
Produção científica, ciência aberta e transferência de conhecimento

16h20 - 16h45
Coffee break

16h45 - 17h45
Conferência 2
Inteligência artificial na educação empreendedora: implicações para o ensino, investigação e inovação no empreendedorismo
Fernando Magalhães (Associação Portuguesa de Escolas Católicas, Portugal)
Leonel Morgado (Universidade Aberta-LE@D, Portugal)
Moderadora: *Patrícia Jardim da Palma* (Universidade Aberta-LE@D, Portugal)

17h45 - 18h00
Síntese científica do dia
Síntese dos contributos teóricos e metodológicos do dia

QUINTA-FEIRA, 5 DE NOVEMBRO DE 2026

PRODUÇÃO CIENTÍFICA E MODELOS
Aplicar conhecimento, integrar IA e estruturar soluções

09h00 - 09h15
Abertura breve e instruções técnicas

09h15 - 11h30
Sessões temáticas (linhas de investigação AT1 - AT10)
Apresentação de comunicações científicas nas áreas temáticas do congresso

11h30 - 12h00
Coffee break

12h00 - 12h30
Síntese científica por áreas temáticas
Principais evidências, tendências e contributos científicos emergentes

12h30 - 13h15

Sessão de curadoria científica

Apresentação da obra *Entrepreneurial Education in a Global and Digital World* - Volumes 1 e 2, publicada pela Springer:

João Leitão (Vice-reitor da Universidade da Beira Interior, Portugal)
Sandra Caeiro (Vice-reitora da Universidade Aberta-*LE@D*, Portugal)
Fernando Dolabela (Pioneiro na promoção da educação para o empreendedorismo, Brasil)
Moderador: *António Carrizo Moreira* (Universidade Aberta, Portugal)

13h15 - 14h30

Almoço

14h30 - 16h00

Painel científico 3

IA como motor de transformação: estratégias para amplificar o impacto da educação empreendedora

Naira Libermann (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil)

Luís Serra Coelho (Universidade do Algarve, Portugal)

Francisco Banha (Universidade do Algarve, Portugal)

Arnaldo Santos (Universidade Aberta, Portugal)

Moderadora: *Elsa Vieira* (Universidade Aberta, Portugal)

16h00 - 16h30

Coffee break

16h30 - 17h45

Painel científico 4

Modelos, métricas e instrumentos: do desenho pedagógico ao *reporting* de impacto

Carlos Miguel Oliveira (Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia - ISLA-IPGT, Portugal)

Alex Cavalcante Garcez (Fundação de Apoio à Pesquisa e à Inovação - FAPITEC, *Brasil)*

Adriana Martello Valero (Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil)

Moderador: *André Cavalcanti Gusmão* (MECG - UAb, Senado Federal, Brasil)

17h45 - 18h30

Painel científico 5

Inteligência artificial na aprendizagem e investigação: novos paradigmas metodológicos

Eliane Schlemmer (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos, BR)

Raquel Kowalski (Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR, BR)

Maria Idalina Santos (Universidade Aberta, PT)

Moderadora: *Márcia Rodrigues* (Universidade Federal do Ceará - UFC, BR)

18h30

Degustação de produtos regionais da Mostra do CiEECi 2026

SEXTA-FEIRA, 6 DE NOVEMBRO DE 2026

IMPACTO, POLÍTICAS E FUTURO
Transferir, escalar e transformar territórios

09h00 - 10h30

Painel estratégico multinível

Educação, políticas públicas e territórios: uma agenda de impacto sustentável com IA

Jaqueline Cristina Lima (Centro Sebrae de Referência em Educação Empreendedora, Brasil)

Anabela Pereira (Universidade de Évora, Portugal)

Adérito Gomes Barbosa (Universidade de Moçambique, Moçambique)

Manuel Vaz (Hospital de Guimarães, Portugal)

Daniele Saheb Pedroso (Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR, BR)

Moderadores: *Rose Mary Lopes* e *Edmilson de Oliveira Lima* (Associação Nacional de Estudos em Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas – ANEGEPE, Brasil)

10h30 - 11h00

Coffee break

11h00 - 12h00

Conferência de encerramento

Da evidência à ação: escalabilidade, transferência e impacto na educação empreendedora

Diego Menezes (Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, Brasil)

Ana Brochado (Universidade Aberta, DRCA - Ordem dos Economistas, Portugal)

Moderadora: *Maria Elisete Martins Ferreira* (Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia - ISLA-IPGT, Portugal)

12h00 - 12h30

Síntese científica final e agenda de investigação 2026 - 2030

Principais contributos, implicações e linhas de investigação futura

12h30 - 13h00

Cerimónia de encerramento e prémios de mérito científico

Distinção dos melhores artigos por área temática

Carla Padrel de Oliveira (Reitora da Universidade Aberta, Portugal)
José António Porfírio (Diretor do Departamento de Ciências Sociais e Gestão, da UAb)
Alex Cavalcante Garcez (Diretor-Presidente da Fundação de Apoio à Pesquisa e à Inovação Tecnológica do Estado de Sergipe - FAPITEC, Brasil)
Edmilson de Oliveira Lima (Associação Nacional de Estudos em Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas - ANEGEPE, Brasil)
Jacinto Jardim (Diretor Científico-Pedagógico do CiEECi, UAb-LE@D, Portugal)

13h00

Almoço

15h00 - 17h00

Programa Social e de Networking

Visita ao Parque de Ciência e Tecnologia - Taguspark, em Oeiras

- *Receção de boas-vindas pelo CEO do Taguspark – Eduardo Baptista Correia*
- *Visita ao Museu do Taguspark*
- *Visita às incubadoras do Taguspark*

Programa organizado pela Delegação Regional do Centro e Alentejo (DRCA) da Ordem dos Economistas

LABORATÓRIOS DE INVESTIGAÇÃO APLICADA

Os laboratórios de investigação aplicada oferecem espaços dinâmicos de experimentação e partilha, permitindo aos participantes escolher temas alinhados com as áreas científicas do congresso e aprofundar o conhecimento sobre metodologias, ferramentas e casos de aplicação na era da inteligência artificial.
Os laboratórios estão alinhados com as áreas temáticas do congresso (AT1–AT10), assegurando a articulação entre a investigação, a prática e o impacto na educação empreendedora na era da inteligência artificial.

Bloco 1 - IA, EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E IMPACTO EM CONTEXTO

Nº	Laboratório	Coordenador(a)
1	IA e Inovação Tecnológica em Ecossistemas Regionais	Alex Garcez (FAPITEC)
2	IA, Empreendedorismo e Desenvolvimento Territorial	Elsa Vieira (CEG-UAb) e Hugo Barros (UAlg)
3	IA e *Mindset* Empreendedor	Marco Lamas (ISLA-IPGT)
4	IA e Programas de Inclusão e Capacitação	Adelino Ribeiro (Mobilidade PT)
5	IA e Dinâmicas de Rede e Cooperação	Suely Xavier dos Santos (UFERSA) e Luziléa Brito de Oliveira (UFSB)
6	IA, Educação Empreendedora e Bem-estar em Contextos Educativos	Jorge Humberto Dias (Instituto Universitário Atlântica) e Leonor Haydée Viegas Instituto Universitário Atlântica)
7	IA, Cibersegurança e Confiança Digital	Jorge Santos Silva (DEG-UAb) e José Paulo Santos (FC-UP)

Bloco 2 - IA, INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

Nº	Laboratório	Coordenador(a)
8	Introdução ao Uso da IA na Investigação Científica	Cléber Lopes (PUCPR) e Raquel Kowalski (PUCPR)
9	Avaliação de Impacto e Produção Científica	Isabel Cristina Carvalho (UAb-CIAC)

10	IA, Ética e Integridade na Investigação e no Empreendedorismo	Antonino Sousa (UCP)
11	IA e Competências Digitais dos Docentes	Letícia Vieira (Anni Cultura e Inovação em Educação) e Lauro Roberto Lostada (Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina – Brasil)
12	Empresas Júnior na era da IA	Valter Freitas (PUCPR – Toledo)
13	IA e Desenvolvimento de Competências Organizacionais	Elisete Martins (ISLA-IPGT), Carla Santos (ISLA-IPGT) e Paula Campos (IPAM)
14	IA e Neuroempreendedorismo: cognição e comportamento empreendedor	Naira Libermann (PUCRS)

Os participantes deverão selecionar um laboratório por bloco no momento da inscrição. As vagas são limitadas (máximo de 20 participantes por laboratório).

EXPOSIÇÃO DE PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

Durante o congresso, haverá um espaço dedicado à apresentação de programas, projetos, recursos e boas práticas no âmbito da educação para o empreendedorismo.

Parceiros, congressistas e entidades interessadas poderão divulgar iniciativas educativas, softwares, manuais, plataformas, ferramentas pedagógicas, artefactos e outras soluções aplicadas em diferentes contextos.

STANDS INSTITUCIONAIS E ESPAÇOS DE DIVULGAÇÃO

O CiEECi 2026 disponibilizará stands institucionais e espaços de divulgação para universidades, municípios, incubadoras, empresas, centros de investigação, organizações parceiras e outras entidades.

Estes espaços destinam-se à divulgação de serviços, produtos, iniciativas, publicações, projetos institucionais e oportunidades de colaboração.

INSCRIÇÃO NO CONGRESSO

Inscreva-se no CiEECi 2026 e integre uma comunidade internacional dedicada à inovação, à investigação e à transformação da educação na era da inteligência artificial. As inscrições estão disponíveis na plataforma Even3.

ÁREAS TEMÁTICAS

O CiEECi 2026 promove a produção e a disseminação de conhecimento científico sobre a educação empreendedora na era da inteligência artificial, com enfoque na evidência, na inovação e no impacto.
Neste contexto, o congresso convida à submissão de artigos científicos que contribuam para a compreensão, o desenvolvimento e a aplicação de modelos, práticas e políticas

em educação empreendedora, articulando investigação, ensino e transferência de conhecimento.
Cada área temática conta com um coordenador científico responsável pela dinamização das sessões temáticas e pelo acompanhamento do processo de avaliação dos artigos.
Os trabalhos submetidos deverão enquadrar-se numa das seguintes áreas temáticas:

Nº	Área Temática	Descrição	Coordenador(a)
1	Educação Empreendedora e IA — Avaliação de Impacto	Estudos sobre modelos, métodos e evidência empírica na avaliação de programas, projetos e competências.	Rose Mary Almeida Lopes (ANEGEPE, BR)
2	Educação Empreendedora e IA — Inovação Pedagógica	Investigações sobre abordagens pedagógicas, *design* instrucional e desenvolvimento de competências mediadas por IA.	Diogo Casa Nova (UAb-LE@D)
3	Educação Empreendedora e IA — Investigação Científica	Estudos sobre o uso da IA na produção científica, incluindo revisão da literatura, escrita académica e práticas de integridade.	José António Porfírio (UAb)
4	Educação Empreendedora e IA — Cibersegurança e Confiança Digital	Investigações sobre segurança digital, proteção de dados e construção de confiança em contextos educativos e empreendedores.	Francisco Banha (UAlg)
5	Educação Empreendedora e IA — Globalização e Plataformas	Estudos sobre internacionalização, plataformas digitais e ecossistemas globais de empreendedorismo.	José Eduardo Franco (UAb)
6	Educação Empreendedora e IA — Políticas Públicas e Administração	Investigações sobre governação, políticas públicas e inovação institucional.	Patrícia Jardim da Palma (UAb-LE@D) e Miguel Pereira Lopes (ISCSP-UL)
7	Educação Empreendedora e IA — Neuroempreendedorismo e Comportamento	Estudos sobre processos cognitivos, tomada de decisão, criatividade e comportamento empreendedor, em articulação com a IA.	Anabela Pereira (UE)
8	Educação Empreendedora e IA — Inclusão e Empreendedorismo Feminino	Investigações sobre equidade, inclusão e dinâmicas de género no acesso a oportunidades empreendedoras.	Naira Limermann (PUC-RS)
9	Educação Empreendedora e IA — Inovação Social e Comunitária	Estudos sobre empreendedorismo social, impacto comunitário e desenvolvimento sustentável.	Luís Figueiredo (UCP)
10	Educação Empreendedora e IA — Setores Estratégicos e Territórios	Investigações sobre aplicações setoriais, incluindo saúde, turismo e desenvolvimento local.	Diego Menezes (EBMSP)

Explore uma das áreas temáticas e contribua para o desenvolvimento de conhecimento científico com impacto na era da inteligência artificial.

TIPOS DE ARTIGOS ACEITES

Foram considerados para avaliação artigos científicos dos seguintes tipos:

- **Revisões da literatura**
  Incluindo revisões sistemáticas, teóricas e bibliométricas
- **Estudos empíricos**
  Quantitativos, qualitativos ou com métodos mistos, incluindo estudos experimentais e quase-experimentais

- **Estudos de caso**
  Análises aprofundadas de projetos, programas ou contextos específicos
- **Estudos longitudinais**
  Investigações que analisam fenómenos e impactos ao longo do tempo
- **Desenvolvimento e validação de instrumentos de medida**
  Construção e validação de escalas, questionários ou ferramentas de avaliação
- **Artigos teóricos e conceptuais**
  Propostas de modelos, enquadramentos teóricos ou reflexões críticas fundamentadas
- **Relatos técnicos e de práticas aplicadas**
  Descrição e análise crítica de projetos, programas ou intervenções, com enquadramento teórico e evidência de impacto

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ARTIGOS

Os artigos submetidos foram avaliados em regime de revisão por pares (*double-blind peer review*), garantindo anonimato e imparcialidade, com base nos seguintes critérios:

- **Originalidade e contributo científico**
  Novidade do tema, relevância para a educação empreendedora e para a IA, e contributo para o avanço do conhecimento.
- **Rigor metodológico e consistência**
  Adequação do desenho de investigação, qualidade dos dados e robustez da análise e coerência entre resultados, discussão e conclusões.
- **Enquadramento teórico e fundamentação**
  Qualidade da revisão da literatura, consistência conceptual e alinhamento com o estado da arte.
- **Relevância e potencial de impacto**
  Potencial de aplicação dos resultados em contextos educativos, organizacionais ou territoriais, e contributo para a criação de valor.
- **Integração da inteligência artificial (quando aplicável)**
  Pertinência, fundamentação e uso crítico da IA no estudo, incluindo implicações para a investigação e a prática.
- **Ética, integridade e transparência**
  Clareza na autoria, uso responsável da IA, respeito aos princípios éticos, proteção de dados e transparência metodológica.
- **Clareza, qualidade da escrita e estrutura científica**
  Organização do texto, qualidade da redação académica, coerência argumentativa e conformidade com as normas APA.
- **Alinhamento com o tema do congresso**
  Grau de articulação do artigo com o tema geral do congresso e com as áreas temáticas definidas, podendo ser considerado um elemento diferenciador em situações de avaliação equivalente.

Os 83 artigos aceites já estão publicados no livro com os artigos do congresso:

- Jardim, J. & Torres, P. L. (Eds.). *Educação Empreendedora e Inteligência Artificial: Da Evidência ao Impacto - Aprendizagem, Inovação e Investigação* (Volume 1). SkillsResearch. ISBN: 978-989-49071-2-1
- Jardim, J., & Torres, P. L. (Eds.). (2026). *Educação Empreendedora e Inteligência Artificial: Da Evidência ao Impacto - Sociedade, Políticas e Transformação* (Volume 2). SkillsResearch. ISBN: 978-989-49071-3-8

PUBLICAÇÃO EM REVISTA CIENTÍFICA (*FAST TRACK* REGEPE)

A REGEPE - *Revista de Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas* - realizará a seleção de artigos do CiEECi 2026 para submissão em regime de *fast track*, promovendo a disseminação científica dos melhores trabalhos apresentados, de acordo com os critérios editoriais da revista.

SESSÕES TEMÁTICAS

As comunicações aprovadas serão apresentadas nas Sessões Temáticas (Tracks Científicos), a realizar-se no dia 5 de novembro de 2026, entre as 09h00 e as 12h30, em formato presencial e online.
As sessões temáticas correspondem às áreas científicas do congresso (AT1–AT10), previamente definidas na chamada de artigos.

PRÉMIOS POR ÁREA TEMÁTICA

Em cada área temática, será atribuído um **Prémio de Mérito Científico** ao artigo que mais se destacar pela sua qualidade, conforme os critérios de avaliação indicados.

LOCAL DO EVENTO

Seminário Nossa Senhora de Fátima - Lg. Pe. Adriano Pedrali, 1
2610-129 Alfragide - Lisboa | Portugal

ORGANIZAÇÃO

Universidade Aberta, Portugal

EQUIPA EXECUTIVA

Direção científico-pedagógica: Jacinto Jardim (UAb-LE@D, PT)

- Adelino Ribeiro (Mobilidade PT)
- Adriana Martello Valero (PUCPR, BR)
- Ana Mafalda Teixeira (MECG-UAb, PT)
- André Gusmão (MECG-UAb, BR)
- Andreia Pinho (DEG-UAb, PT)
- Carla Ribeiro (DEG-UAb, PT)
- Cléber Lopes (PUCPR, BR)
- Diego Cândido (PUCPR, BR)
- Elsa Vieira (UAb, PT)
- Elisete Martins (ISLA-IPGT, PT)
- Joaquim Azeredo (ADPAGE, PT)
- Leilacita Jorge Rosado de Sousa (DCM-UAb, PT)
- Manuela Teixeira (DCSE-UDC, ES)
- Margarida Leandro (DGEPA, PT)
- Mário Carrilho Negas (UAb-LE@D, PT)
- Michelle Silva (MECG-UAb, PT)
- Mónica Cardoso (ISCE-Douro, PT)
- Naira Libermann (PUCRS, BR)
- Patrícia Jardim da Palma (UAb-LE@D, PT)
- Patrícia de Jesus Carvalho Poeiras (UAb, PT)
- Rui Faria (MECG-UAb, PT)

- Sandra Fernandes (MECG-UAb, PT)
- Tânia Rodrigues (MECG-UAb, PT)
- Vítor Branco (MECG-UAb, PT)

COMISSÃO CIENTÍFICA

- Adérito Gomes Barbosa (UCM, MZ)
- Adriana Justin Cerveira Kampff (PUC-RS, BR)
- Alberto Rocha (ANEIS, PT)
- Ana Brochado (UAb, PT)
- Ana Cecília Bisso Nunes (PUC-RS, BR)
- Ana Martins (University of KwaZulu-Natal, África do Sul)
- Anabela Sousa Pereira (Universidade de Évora, PT)
- Andrea Karla F. Nunes (Universidade Tiradentes, Sergipe, BR)
- António Carrizo Moreira (UAb, PT)
- António Eduardo Martins (UAb, PT)
- António Lencastre Godinho (ISLA-IPGT, PT)
- António Moreira Teixeira ((UAb-LE@D, PT)
- Antonio Vico Mañas (PUC-SP, BR)
- Arnaldo Santos (UAb, PT)
- Brígida Rocha Brito (Universidade Autónoma de Lisboa)
- Bruno Miguel Ferreira Gonçalves (IPB, PT)
- Carla Palmira Pedrosa Santos (ISLA-IPGT, PT)
- Carlos Augusto Castanheira (CEG-UAb)
- Carlos Melo Brito (UP, PT)
- Carlos Miguel Oliveira (ISLA – IPGT, PT)
- Carlos Monteiro (UALG, PT)
- Carlos Rafael Branco (UAb, PT)
- César Gomes Freitas (IFAC, BR)
- Cristiana Lucas Silva (Universidade Aberta, PT)
- Cristiane Tavares Fonseca de Moraes Nunes (SENAC/Sergipe)
- Daniela Barros (UAb-LE@D, PT)
- Diego Menezes (ABIPTI, BR)
- Diogo Casa Nova (UAb-LE@D, PT)
- Dora Martins (ISCAP, PT)
- Edmundo Inácio Junior (REGEPE, UNICAMP, BR)
- Eduardo Vilas Boas (SEBRAE São Paulo, BR)
- Eliane Schlemmer (Unisinos, BR; UAb-LE@D, PT)
- Elsa Vieira (UAb, PT)
- Elvira Durán Rojas (UCórdoba)
- Felipe Andre Angst (UCM, MZ)
- Firmino Silva (ISLA-IPGT, PT)
- Francisco Banha (Universidade Algarve, PT)
- Giulianna Carbonari Meneghello (MUST University, USA)
- Henrique Nou Schneider (UFS, BR)
- Hermes Magalhães (UFMG, BR)
- Hugo Barros (UALG, PT)
- Hugo Pinto (UALG, PT)
- Ionara Rech (PUC-RS, BR)
- Isabel Cristina Carvalho (UAb-CIAC, PT)
- Isabel de Azevedo Martins (University of KwaZulu-Natal, África do Sul)
- Isabel Huet e Silva (UAb-LE@D, PT)
- Isabel Reis (ISLA, Santarém, PT)
- Jacques Fernandes Santos (Universidade do Estado da Bahia, BR)

- João Carvalho (Universidade Portucalense, PT)
- João Farinha (ISLA, Santarém, PT)
- João Leitão (UBI)
- João Lemos Baptista (CEG-UAb, PT)
- João Relvão Caetano (UAb, PT)
- Joaquim Gronita (UAb-LE@D, PT)
- Jorge Luís Nicolas Audy (PUC-RS, BR)
- José António Ferreira Porfírio (UAb, PT)
- José António Moreira (UAb, PT)
- José das Candeias Montes Sales (UAb, PT)
- José de São José (UALG, PT)
- José Eduardo Franco (UAb, PT)
- José Joaquim Moreira (ISLA-IPGT, PT)
- José Luís Sakakibara (University of Notre Dame, Austrália)
- José Neto (ISLA-IPGT, PT)
- Josefa Sônia Pereira da Fonseca (UESC, Ilhéus)
- Leonel Morgado (UAb-LE@D, PT)
- Leonor Haydée Vieira Correia Viegas (UAb, PT)
- Letícia Vieira (UDESC, Santa Catarina)
- Lucas Bonacina Roldan (PUC-RS, BR)
- Lucindo Quintans (UFS, BR)
- Luís Coelho (UALG, PT)
- Luís Miguel Figueiredo Rodrigues (UCP, PT)
- Luziléa Brito de Oliveira (UFSB, BR)
- Manuel Jacinto de Ascensão Jardim (UAb-LE@D, PT)
- Manuela Guerreiro (UALG, PT)
- Manuela Pereira (Universidade Nova de Lisboa, PT)
- Marco Lamas (ISLA-IPGT, PT)
- Mari Regina Anastácio (PUCPR, BR)
- Maria Celeste de Sousa Lopes (IEES, PT)
- Maria do Rosário Bernardo (UAb, PT)
- Maria Elisete Martins (ISLA-IPGT, PT)
- Maria José de Sousa (ISCSP), PT)
- Maria Josefina Vervloet Fontes (UESC, BR)
- Maria Paula Oliveira Campos (IPAM, PT)
- Mário Carrilho Negas (UAb-LE@D, PT)
- Matheus Felizola (UFS, BR)
- Miguel Pereira Lopes (ISCP-UL, PT)
- Milton Ferreira (UFSB, BR)
- Naira Libermann (PUC-RS, BR)
- Nuno Rodrigues (ISLA-IPGT, PT)
- Orlando Petiz Pereira (UM, PT
- Patrícia Jardim da Palma (UAb-LE@D, PT)
- Patrícia Lupion Torres (PUC-PR, BR)
- Paula Carreira (UAb-LE@D, PT)
- Pedro Teixeira Isaías (UAb, PT)
- Pedro Vera Castilho (Universidad de Concepción, Red Emprendesur, Chile)
- Raquel Pasternak Glitz Kowalski (PUCPR)
- Ronald Jean Degen (FGV-EAESP)
- Roosiley dos Santos Souza (UFMS, BR)
- Rose Mary Almeida Lopes (ANEGEPE, BR)
- Sabrina do Nascimento (Unochapecó, BR)
- Sandra Caeiro (UAb-LE@D, PT)
- Sandra Regina Holanda Mariano (UFF, BR)
- Sara Monteiro (UAb, PT)

- Solange Corrêa (UESC, Ilhéus)
- Sónia Galinha (IPSantarém, PT)
- Susana Mourato Alves-Jesus (UAb, PT)
- Susana Pescada (UALG, PT)
- Tiago Carrilho Mendes (UAb, PT)
- Vinicius Silva Santos (Universidade do Estado da Bahia, BR)
- Vítor Manuel Vaz Silva (ISEL, PT)

PARCEIROS

- Algarve Evolution (Portugal)
- Algarve STP - Algarve Systems and Technology Partnership Association (Portugal)
- Algarve Tech Hub (Portugal)
- Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS, Portugal)
- Anni Cultura e Inovação em Educação (Brasil)
- Associação Brasileira das Instituições de Pesquisa Tecnológica e Inovação (ABIPTI, Brasil)
- Associação Nacional de Estudos em Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas (ANEGEPE, Brasil)
- Centro de Emprendimiento, Innovación y Desarrollo Empresarial (CEIDE, Colombia)
- Centro de Estudos Globais (CEG – Universidade Aberta, Portugal)
- Centro de Pesquisa, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (CEPEDI, Brasil)
- Centro Sebrae de Referência em Educação Empreendedora (CER/Sebrae, Brasil)
- Centros Locais de Aprendizagem (CLAs-Universidade Aberta, Portugal)
- Delegação Regional Centro e Alentejo (DRCA - Ordem dos Economistas, Portugal)
- Delegação Regional Norte (DRN - Ordem dos Economistas, Portugal)
- Divisão de Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia - Universidade do Algarve (CRIA, Portugal)
- Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (EBMSP, Brasil)
- Faculdade Sebrae (São Paulo, Brasil)
- Fundação de Apoio à Pesquisa e à Inovação Tecnológica do Estado de Sergipe (FAPITEC/SE, Brasil)
- Fundação de Apoio à Tecnologia e Ciência (FATEC, Brasil)
- Grupo Mulheres do Brasil (Brasil)
- Instituto Anima (São Paulo, Brasil)
- Instituto Conexões 360 (Curitiba, São Paulo - Brasil)
- Instituto de Tecnologia e Pesquisa (ITP Sergipe, Brasil)
- Instituto Europeu de Estudos Superiores (IEES, Portugal)
- Instituto Federal do Pará (IFPA, Brasil)
- Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia de Vila Nova de Gaia (ISLA-IPGT, Portugal)
- ISLA Santarém - Instituto Politécnico (ISLA Santarém, Portugal)
- Laboratório de Educação a Distância e eLearning (LE@D – Universidade Aberta, Portugal)
- Laboratório Interdisciplinar de Empreendedorismo e Inovação da PUCRS (IDEAR - PUCRS, Brasil)
- Mobilidade e Planeamento do Território (Mobilidade PT, Portugal)
- Observatório Nacional de Cibersegurança e Inteligência Artificial para a Educação (ONCIAE, Portugal)
- Parque Científico e Tecnológico da PUCRS (TecnoPUC, Brasil)
- Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR, Brasil)
- Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS, Brasil)
- Red EmprendeSUR (América Latina)
- Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being (CinTurs, Portugal)
- Secretaria de Estado de Educação de Sergipe (SEDUC-SE, Brasil)
- Sergipe Parque Tecnológico (SERGIPETEC, Brasil)
- Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE, Brasil)
- Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC, Brasil)

- Universidad Andres Bello (UNAB, Chile)
- Universidad de Concepcion - Facultad de Ingenieria + Red EmprendeSUR (UDEC, Chile)
- Universidade Católica de Moçambique (UCM, Moçambique)
- Universidade Católica Portuguesa (UCP, Portugal)
- Universidade da Beira Interior (UBI, Portugal)
- Universidade de Aveiro (UA, Portugal)
- Universidade de Évora (EU, Portugal)
- Universidade de São Tome e Príncipe (USTP, São Tome e Príncipe)
- Universidade do Algarve (UAlg, Portugal)
- Universidade do Estado da Bahia (UNEB, Brasil)
- Universidade do Porto (UP, Portugal)
- Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos, Brasil)
- Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL, Brasil)
- Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC, Brasil)
- Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB, Brasil)
- Universidade Federal de Sergipe (UFS, Brasil)
- Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB, Brasil)
- Universidade Pedagógica de Maputo (UPM, Moçambique)
- Universidade Portucalense (UPT, Portugal)

UM ECOSSISTEMA EM CONSTRUÇÃO

O CiEECi 2026 reflete uma trajetória que liga conhecimento, investigação e impacto, afirmando a educação empreendedora como um motor de transformação social, económica, política e tecnológica na era da inteligência artificial.

A Universidade Aberta de Portugal, em articulação com os seus parceiros, reforça o compromisso com o desenvolvimento de um ecossistema internacional de educação empreendedora, assente na colaboração e na produção de conhecimento científico.

A todos e todas que contribuíram para a promoção e realização deste congresso - oradores, comissão científica, avaliadores, coordenadores das áreas temáticas e dos laboratórios de investigação aplicada, estudantes e parceiros - o nosso sincero agradecimento.

Informações e Contactos

Plataforma oficial (inscrições e programa):
https://www.even3.com.br/cieeci2026-723756/

Website:
https://educacaoempreendedora.com/cieeci2026

WhatsApp (apoio e esclarecimentos):
https://chat.whatsapp.com/LLrb3Iz5Aj2Le4c5AixPHV?mode=gi_t

Instagram:
https://www.instagram.com/cieeci.2026?utm_source=qr&igsh=MW5oNHF2eXc5MWJ1YQ==

@CIEECI.2026

Email:
cieecicongresso@gmail.com